
집행 능력

중학교와 중요성을 통해 정의, 변경

목적

집행 능력이 무엇인지 정의 할 수와 자신의 다양한 측면을 설명하기 위해

집행 능력에 관련된 다양한 행동을 토론

어떻게 그리고 왜 집행 능력은 중학교 년 동안 영향을 받건
을 지원하는 서로 다른 접근 방식을 탐색 개발 집행 기능의

사전에 자녀 계획 이벤트를합니까?

아이는 설정이나 환경에 따라 음성, 대화, 또는 의견의
항목을 조정 하는가?

등등, 제 시간에 학교에 도착, 집에 외출 등의 활동을
시작하는 아이의 능력은 무엇인가?

얼마나 잘 아이가 적절하게 감정을 표현합니까?

아이는 감정, 몇 가지 감정, 또는 극단적 인 감정 단의 전체
범위를 보여합니까?

아이는 미래 계획의 어떤 종류가 있습니까?

아이의 방 소지품은 연령에 적합한 수준으로 구성되어
있습니까?

집행 기능

우리가 우리의 행동을 조절하고 자원을 관리 할 수 있도록 높은 수준의인지 능력.

이 두 가지 방식으로 작동합니다:

1. 용량을 선택하고 이루다목표. 문제에 대한 솔루션을 개발하기 위해 (계획)
 2. 우리의 행동은 우리의 명시된 목표를 향해 작동하려면 용량 (행동하는)
-

시간 관리 및 계획

시간 관리는 작업 방법과 특정 작업에 관련된 시간을 할당하는 방법을 완료하는 데 필요한 얼마나 많은 시간을 알 수 있는 용량입니다.

계획 목표를 향해 작업 단계의 로드맵을 개발하는 기능입니다. 또한 집중하는 것이 중요하고 무엇을 하지 결정할 수 있는 것을 포함한다.

조직 및 작업 메모리

조직 t이다디자인 정보와 자료를 추적하는 시스템을 유지하기 위해 그는 능력.

메모리를 작업하는 것은 복잡한 작업을 수행하는 동안 마음에 정보를 저장하는 기능입니다. 이 손이나 미래의 작업에 상황에 적용 할 과거의 경험에 그럴 수있는 기능을 통합

응답 억제 및 감정 제어

그만큼 생산 능력 하나의 반응 억제를 반영 행동하기 전에
생각합니다.

감정 컨트롤은 작업 또는 작업을 완료 저지하기 위해 감정을
관리 할 수있는 기능입니다.

지속적인 관심과 유연성

지속적인 관심은 상황이나 작업에 참여 할 수있는 기능입니다
에 관계없이 주의 산만, 피로 나 지루함

유연성 좌절, 실수 나 새로운 정보 주어진 하나의 계획을
적응하는 능력이다.

목표 감독 고집 (인내)

용량은 도전과 경쟁의 이익의 존재 주어진 작업을 완료합니다.

-Metacognition-

메타인지는 뒤로 물러나 그들이 문제를 해결하는 방법을 관찰하기 위해 주어진 상황에서 자신을 보는 하나의 능력이다. 이 자체 모니터링 및 자체 평가를 포함하고 있습니다.

"어떻게하고 있는가?", "내가 할 는가?", "이 작업에서 내 능력을 영향 어떤 행동?"

이것은 가장 직접적으로 AES에서 배운 기술이다.

왜 중요한가?

- 치고는 귀하의 예를 들면, 당신이 MSers 임원 기술의 강하를 볼 수 있습니까?
 - 왜이 아이가 일년 스킬의 증거를 보여줄 것입니다 경우 그러나 다음없는 것입니까?
-

중학교 별

"...사이에 평행이 개발 뇌와 생각과 느낌, 행동
할 수 있는 아이의 능력의 개발."

... 자동차의 전송을 수리하지만
결함이 스티어링을 무시해 가깝다
"EF 보지 않고 학습 장애를 주소". "

-[MARCIA ECKERD](#), [스티븐 루딘](#)

중학교 별

1. ES의 구조가왔다 제거
 - a. 구조 루틴
 - b. 기대 그룹과 정렬
 2. 기대는 증가
 - a. 숙제
 - b. 독립
 3. 사춘기
-

... 사춘기에 더

의 개발에 증가 회백질 사춘기 동안 전두엽 피질한다.

연구는 보여 주었다 집행 기능 작업하는 동안 신경 세포 활동의 감소 할 수 있다 집행 기능의 개선을 높일 수 있습니다.

"... 더 항상 좋은 것은 아닙니다; 때로는 너무 많은 통신은 혼란 (다만 너무 많은 요리사가 잠재적으로 좋은 국물을 망쳐 놓을 수)를 만들 수 있으며, 적은 수의 시냅스는 신경 세포 사이에서 더 효율적이고 더 효율적인 통신과 관련 될 수 있다. "

-필립 데이빗 젤라 조



문제 해결 인식 EF 적자*

1. 식별 행정부 기능 / 기술 자녀가에 어려움을 겪고된다.
2. 집행 기능이 아니라 그 작업을 다루는 대화를 접근.

"나는 당신이 당신의 방을 청소를 시작하는 데 문제가있는 것을 알 수 있습니다. 당신이 생각하는 시작하는 방법이 될 것이다?"

인식 EF 적자 문제 해결*

3. 같은 집행 기능이 손상 될 것으로 보인다 다른 작업 사이의 연결을 확인합니다.

*그들은 문제가 하나 개의 영역으로 구성되어있는 경우,
기회는 다른 지역에서 문제가 발생합니다.*

4. 확인 확인 할까요 작업을 할 수 있습니다.

5. 메타인지 - 작동하지 않는 것 일이고 일에 대해 대화를 만듭니다.

피드백 트랩

심판

"당신은 당신의 과학 얼굴을 팩을 기억에서
끔찍한입니다."

관측 및 의견

"난 당신이 더 조직으로 배울 필요가 있다고 생각합니다."

추론

"당신이 관심을 지불 할 수 있다면 당신은 좋은 학생이 될
것입니다."

피드백

데이터

"그것은 당신의 HW를 시작할 준비 할 19 분이 걸렸다."

Mediative / 메타인지

"어떻게 당신이 아니라 다른 시간보다 지금 HW를 시작하도록 선택할 도움"

어디 의견을 살고 있습니까?

심판

의견

Infereing

데이터

Mediative / 메타인지

앞으로도 피해주시오

... 직접가 있다고 생각 상관 관계 집행 기능과 IQ 사이.

많은 요정 EF와 함께 투쟁.

... 교과 과정에 관심 집중.

... 당신의 아이가이 작업을 수행 할 수 있어야한다고 생각.

*"당신의 8 학년은... 온 당신은 어떻게 당신에게
숙제를 잃게 ?? !!!"*

고맙습니다

이상

<http://mscounseling.msblogs.aes.ac.in/>
